Objectifs

**DEMANDE D**’**AIDE AUPRES DU POLE RESSOURCE RASED**[ ]  **PSYCHOLOGUE**[ ]

Date de la demande :

|  |
| --- |
| L’élève |
| Nom :Prénom :Classe :Date de naissance :Ecole : | Nom de l’enseignant(e) :Parent A : * Nom :
* Tél :

Parent B : * Nom :
* Tél :
 | Aides apportées dans la classe, dans l’école :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Différenciation pédagogique | A.P.C. | P.P.R.E | RASED | Autres(PAP, MDPH…) |
| Année précédente |  |  |  |  |  |
| Année en cours |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Demande d’aide |
| **Points d'appui (réussites de l'élève)** | **Difficultés de l'élève** | **Aides apportées et effets** | **Ce pourquoi l’aide est demandée** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Comment l’élève appréhende t-il ses difficultés ? | **Comment les représentants légaux appréhendent­ils la demande d'aide?** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cadre à compléter uniquement si une concertation a été réalisée avec le ou les membre(s) du pôle ressources.***Demande d’aide spécialisée étudiée en concertation du : Membres présents à la concertation :Intervention du psychologue de l’éducation nationale : oui – nonPrise en charge par l’enseignant spécialisé : oui – nonAide pédagogique Aide rééducative**Bilan de la concertation :**  | **Prise(s) en charge extérieure(s)** |