

## Dans la classe un élève a des difficultés... Voici les différents niveaux d'actions possibles présentés de façon progressive :

**Actions internes à la classe**



**Informations des parents**



**Échanges entre professionnels**



Echanges entre enseignants  
de même niveau



Echanges avec le directeur



Echanges en conseil de  
cycle en présence ou pas  
d'un membre du RASED

Selon la situation le  
membre du RASED  
pourra conseiller la  
rédaction immédiate  
de la demande d'aide.

Un compte-rendu de  
réunion peut aussi être  
transmis au RASED



**Aide au sein de la classe, du cycle, de l'école**



**BILAN** (en présence ou pas d'un membre du RASED)



**Demande d'aide RASED**  
(Utiliser la nouvelle fiche et la remplir précisément)

A tout moment !

Sollicitation du  
Pôle de ressources  
(conseils, outils...)

## Fiche d'accompagnement

### Actions internes à la classe

- Au cours des activités collectives : attention particulière de l'enseignant, placement particulier : près du maître, près d'un élève de confiance susceptible d'aider ou de solliciter l'aide du maître.
- Pendant le travail individuel : soutien particulier pour une tâche semblable pour tous ou activité particulière.
- Aide personnalisée
- Entretien avec l'élève
- Programme personnalisé type PPRE associant l'élève, visant à travailler des compétences précises sur une période courte dans la classe à certains moments différenciés, en aide personnalisée.

### Informations des parents

- Sur les difficultés rencontrées
- Sur les aides apportées
- Point de vue des parents, éclairage de leur part
- Réflexion commune sur l'évolution souhaitée

### Échanges entre professionnels

Échanges entre enseignants de même niveau, échanges avec le directeur, conseil de cycle en présence ou pas d'un membre du RASED

- Présentation précise et concise du cas de l'élève indiquant le point de vue de l'enseignant (connaissances et capacités de l'élève d'une part, attitudes d'autre part), le point de vue de l'élève et le point de vue des parents.
- Réflexion commune sur la situation de l'élève, les difficultés rencontrées par l'enseignant : propositions de modalités particulières dans la classe, éclairages sur l'histoire scolaire de l'élève, propositions de participation de l'élève à un groupe de besoin interclasses lors d'un décloisonnement, etc.
- **La décision d'une aide du RASED arrive après ces essais** : l'aide du RASED peut consister en participation à la réflexion sur l'analyse des difficultés (de l'élève, de l'enseignant), propositions de modalités d'interventions de l'enseignant de la classe auprès de l'élève, observation de l'élève en classe afin de compléter l'analyse de la situation, intervention en aide spécialisée auprès de l'élève en classe ou/et en aide personnalisée, aide spécialisée hors de la classe en groupe ou individuellement.