

## Aide à la rédaction de la demande d'aide RASED

Cette fiche a pour but d'aider les enseignants à remplir les demandes d'aide RASED. Il ne s'agit que d'éléments indicatifs non exhaustifs qui peuvent être développés.

### Comportement

Dans la classe	calme / turbulent - adapté / dépendant - statique / se déplace - respecte / ne respecte pas les règles ...
Spontanéité	apathie - timidité - inhibition - passivité - instabilité - fabulations - à l'aise - opposant - impertinent - affectueux - distant ...
Réactions affectives	colères - agressivité - larmes - rires - rougit - pâlit - autosatisfaction - baille - rêve - somnole - boude - se cache ...
Face au travail	accepte / refuse - autonome / avec aide - soigné / bâclé - lent / rapide - persévérance / renoncement - inquiet - stressé - comprend / ne comprend pas les consignes - concentré / distrait - mène son travail à terme...
En récréation	isolé - près de l'adulte - dans un groupe - statique - - agités ...

### Attention

soutenue - dispersée - difficile à fixer - inattentif ...

### Participation

pose des questions - coopération active - passivité - langage d'évocation - a de l'à propos - prend la parole face au groupe - change facilement / difficilement d'activité ...

### Psychomotricité

hyper / hypotonie - suce son pouce - se balance sur sa chaise - joue avec son matériel - adresse / maladresse - retard staturo-pondéral - s'habille / se déshabille seul - mouvements coordonnés / mal coordonnés...

### Graphisme

droitier / gaucher - latéralisé - mauvaise tenue du crayon - travail soigné / négligé...

### Langage (spontané // sollicité)

Articulation	correcte - quelques troubles - peu compréhensible - bégaiement...
Syntaxe	correcte / incorrecte - inexistante...
Vocabulaire	riche - moyen - pauvre - patoisant...
Compréhension	suffisante / insuffisante...
Débit / Rythme	Lent - rapide - bafouille...

### Compétences disciplinaires

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conscience phonologique (syllabe / phonème simple)</li> <li>- correspondance oral / écrit</li> <li>- connaissance du code / déchiffre</li> <li>- mémorisation</li> <li>- niveau de lecture (sous-syllabique / à nonnante / syllabique / courante /</li> <li>- compréhension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comptine numérique</li> <li>- réalisation d'algorithme</li> <li>- trie / classe / reconnaît les formes de base</li> <li>- repérage dans l'espace / le temps</li> <li>- dénombre / range / compare</li> <li>- calcul mental</li> <li>- maîtrise des opérations</li> <li>- raisonnement / résolution de problème /</li> <li>- logique / chronologique</li> </ul>