

La Fontaine d'Hanotaux



ÉDITO

« Travaillez, prenez de la peine, c'est le fonds qui manque le moins. »

Chers Elèves, ces vers, tirés de la fable de Jean de La Fontaine, *Laboureur et ses Enfants*, pourraient faire écho au recueil d'écrits que nous avons plaisir à découvrir aujourd'hui tant il reflète la qualité de votre implication et de votre travail.

Il reflète également, bien sûr, l'investissement de vos enseignants qui vous ont accompagnés et guidés à travers l'œuvre si riche du célèbre fabuliste duquel nous célébrons, cette année, le 400ème anniversaire de la naissance.

La Ville de Saint-Quentin a tenu à s'engager auprès de l'Education Nationale dans ce projet pédagogique qui donne aux élèves l'envie de lire, d'écrire et d'échanger autour d'un emblème du patrimoine littéraire français.

Nous saluons, en effet, son initiative d'avoir proposé ce concours autour de Jean de la Fontaine qui, à travers ses œuvres, livrait un regard pertinent sur la société de son époque. Chers Elèves, nous ne pouvons que nous féliciter de voir transparaître dans vos écrits celui que vous portez sur le monde qui vous entoure.

Naturellement, nous saluons le remarquable travail mené par les équipes enseignantes au sein de vos établissements dans le domaine de la maîtrise de la lecture, de l'écriture et de la langue. Cette maîtrise est une porte ouverte sur un monde formidable, celui de la connaissance et de la liberté de l'esprit, d'ailleurs si chères à La Fontaine.

Félicitations à vous tous !



Frédérique MACAREZ
Maire de Saint-Quentin
Présidente de l'Agglo
du Saint-Quentinois

ABÉCÉDAIRE

Agneau

Bœuf

Château-
Thierry

Devisé

Esope

Fable

Grenouille

Héron

Inséparable

Jean
de la Fontaine

Kangourou



Lèvre

Moquerie

Narval

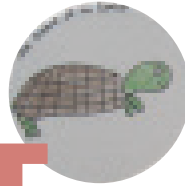
Oiseau



Poésie

Queue
du serpent

Rat



Satire

Tortue

Une
morale

Vérité

Wapiti

XVIIe
siècle

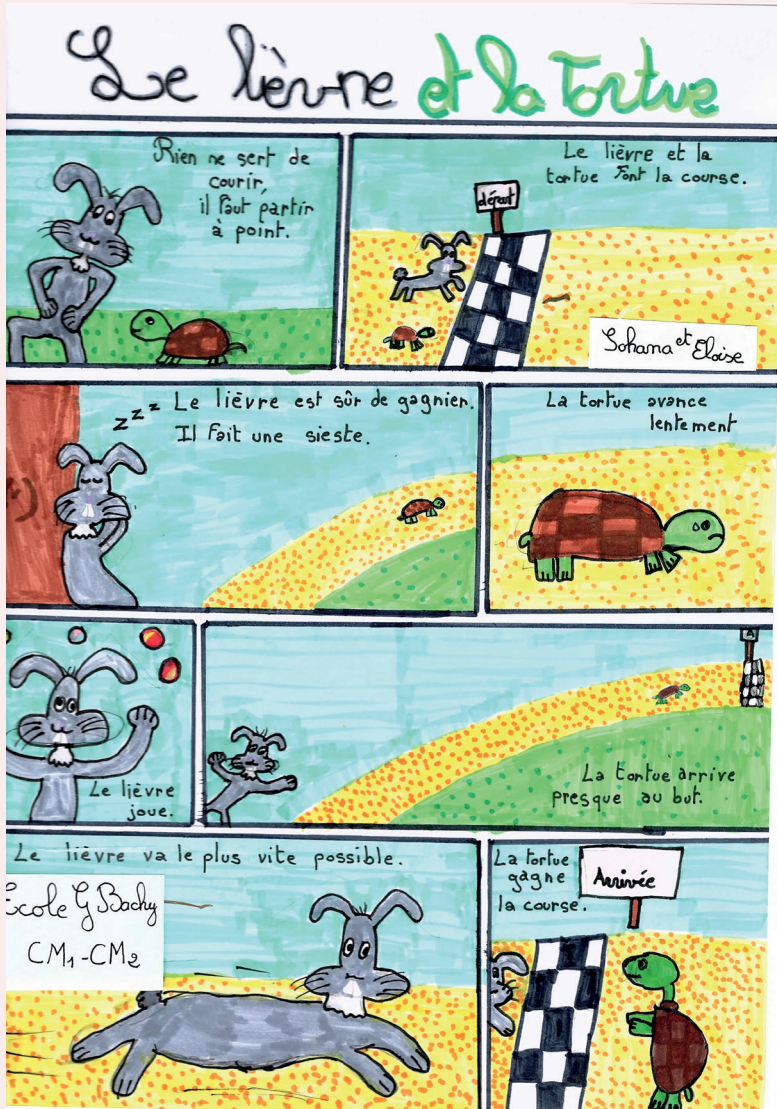
Yak

Zèbre

CRÉATIONS GRAPHIQUES



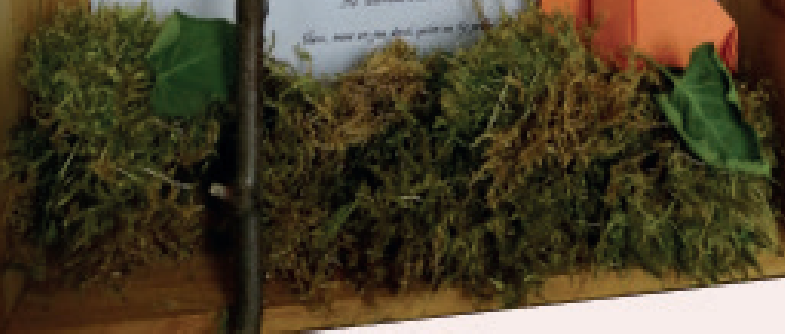
Le Lièvre et la Tortue





Le Village et le Rivage

L'été est la saison
 Le vent se fait entendre
 Le soleil se fait entendre
 L'été est la saison
 Le vent se fait entendre
 Le soleil se fait entendre
 L'été est la saison
 Le vent se fait entendre
 Le soleil se fait entendre
 L'été est la saison
 Le vent se fait entendre
 Le soleil se fait entendre
 L'été est la saison
 Le vent se fait entendre
 Le soleil se fait entendre



Le Corbeau et le Renard



LES HAÏKUS

Qu'est-ce qu'un haïku ? Une définition rapide...

Le haïku est un court poème, né au Japon à la fin du 17ème siècle. En Occident, il s'écrit principalement sur trois lignes selon le rythme court / long / court : 5 / 7 / 5 syllabes dans sa forme classique.

Le haïku est une forme japonaise de poésie permettant de noter les émotions, le moment qui passe et qui émerveille ou qui étonne.

Ici les élèves se sont essayés sur le thème de La Fontaine

Haïkus réalisés par les élèves de l'école Bachy de St-Quentin et les élèves du Collège Gabriel Hanotaux

Sur Le Mont Fugi
Tu gagnes la course
Un Lièvre s'arrête !
Eloïse M. école Bachy

Vent d'automne
Un petit papillon s'envole et
S'accroche à mes doigts
Arsalen K. 6e La Fontaine

J'écris sur un koala
Soudain un moucheron rentre
et vole dans la classe
Augustin M. 6e Perrault

Le lion est coincé
Cerisier rose et rouge
Moisson du Japon
Lamiat O.

Le vent souffle fort
Cigale au mont Fugi
Fourmi au Japon !
Hichem B.

Le lion est sauvé
Et s'enfuit dans la savane
Ils ont réussi !
Inès B.

Le rat va dans l'herbe
Le lion voit le sakura
Il cueille des fleurs!
Inès B.

Une grosse araignée
Dans ma salle de bains, j'ai peur
Je la pose dehors
Hanaé M. 6e La Fontaine

Une mouche vole au-dessus de moi
Une fourmi court sur le bac à fleurs
Un gendarme est aux abois
Ruben 6e Perrault

La belle araignée
A tissé sa grande toile
Au bord du grillage
Noah P. 6e La Fontaine

La fourmi travaille
Petite cigale chante
Les pétales tombent !
Xéléna B.

Matin de printemps
La coccinelle sur la feuille
Elle se nettoie les pattes
Noham L. 6e La Fontaine

Les pétales tombent
Tortue sous le sakura
La tortue première !
Chahinèze H.

Le renard malin
Prend le fromage petit
Le corbeau honteux!
Selim O.

Renard et corbeau
Sous le soleil du Japon
Avec le ciel bleu.
Miguel D.



Un lion est un rat
Un lion est pris dans des fleurs
Lion enragé !
Lilian C.

Une fleur violette
Un gendarme court dessus
Je le prends dans ma main
6e Perrault

Matin de printemps
Un bourdon rentre dans la classe
Je le regarde
Noah P. 6e La Fontaine

Beaucoup de pétales
La fourmi mange des fruits
La cigale chante !
Éléna L.

Le corbeau visite
Le renard va au Japon
Là ils se rencontrent
Valentin B.

Trois arbres géants
Éclairés par le soleil
Corbeau sur la branche.
Loucas B.


Un lion prisonnier
Un rat sous un sakura
Au printemps la pluie
Elya C.

Araignée
Dans la baignoire
Quelle violence en moi
Arsalen K. 6e La Fontaine

Je vois le corbeau
Fromage jaune dans l'arbre
Un renard sous l'arbre !
Nia A.

Un lion est bloqué
Un rat vient pour le sauver
Dans un sakura
Noa G.





Renard et corbeau
Sous le soleil du Japon
Avec le ciel bleu.
Miguel D.

Grand lion énervé
Petit rat tout noir et gris
Ronge les filets !
Ismaël L.

Fourmi et cigale
Chantent et font du violon
Sous un cerisier
Léna L.

Matin de printemps
Écureuil devant la fenêtre
Grimpe dans l'arbre
Mila B. 6e La Fontaine

Le ciel très brillant
Lion et le rat au printemps
Lion pris dans des rats
Charlotte V.

Lièvre fait une course
Avec une tortue très lente
Qui gagne? Mystère !
Ynaya A.

Matin de printemps
Le bourdon vient dans la classe
Isabelle le sort
Shana WDS 6e La Fontaine

Un gendarme sur de la terre sèche
Une fourmi sur une planche de bois
et moi qui l'observe
Morale : prendre soin de la nature.
Prendre le temps de l'observer

Sur le mont Fugi
La fourmi et la cigale
Voient les sakura.
Nolhann C.

Le lion au dojo
Le lion emprisonné
Le rat au Japon
Marwa S.

SCÉNOGRAPHIE

« Le Corbeau et le Renard » en gs-cp G. Bachy St-Quentin



Projet avec des élèves de Grande Section et de CP incluant un travail sur la Langue des Signes Française (LSF) dont l'école possède une Unité Locale d'Intégration Scolaire - Trouble des Fonctions Auditives ULIS TFA Ecole G.Bachy de Saint-Quentin.

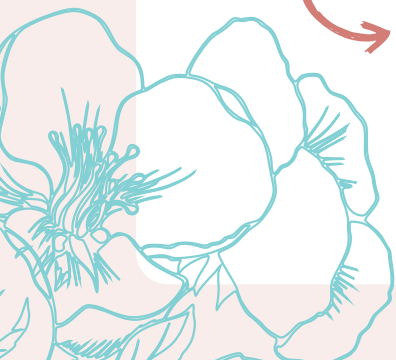
 Scannez-moi !

« Kamishibai de L'Ours et L'Abeille » Ce1b Alfred CLIN St-Quentin

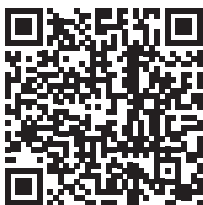


Le Kamashibai de l'ours et l'abeille inspirée des fables de La Fontaine
Travail et création proposés par les élèves de la classe de CE1 B (classe dédoublée)
école A. Clin de Saint-Quentin.

 Scannez-moi !



« La Cigale et la Fourmi » par la chorale du collège G.Hanotaux de Saint-Quentin



La cigale et la fourmi en chantant toute l'année
Accompagnée par M. Desbordes au piano
Chorale du Collège G.Hanotaux.

 **Scannez-moi !**

« Le Corbeau et le Renard » en LSF Collège G. Hanotaux de St-Quentin



Maëlys et Nohann, Le corbeau et le renard,
L'inclusion par la langue des signes
Elèves du collège G. Hanotaux.

 **Scannez-moi !**

Une fable en langue des signes (LSF) collège G.Hanotaux de St-Quentin



 **Scannez-moi !**



Inspirations libres...

L'imagination sans limite

Le Loup et le Chat

Un loup qui se croyait fort ne trouvait rien de mieux à faire
que d'embêter un chat du matin au soir
Et il trouvait ça normal...
Surtout que le chat était seul
et les autres loups nombreux.
Toutes les excuses étaient bonnes
pour harceler le chat.
«Ton pelage a des poux
tu n'as aucun goût...»
Et plein d'autres choses pas belles
qui ne plaisent pas du tout.
Le chat, lui, était doux
et l'idée ne lui vint jamais
(même dans cette fable !) de faire mourir le loup !
Il voulait juste qu'il comprenne qu'il lui fallait changer d'attitude...
Un jour le chat fit venir son cousin le tigre
et le loup ne put éviter ses vilaines griffures...
Harceleurs, il est trop facile de torturer votre victime.
Si vous étiez intelligents, vous vous y prendriez autrement.
Méfiez-vous, vos actes disent du mal de vous !

6ème Perrault (Collège Hanotaux) avec Isabel Asúnsolo



Le Loup et le Dauphin

Au fond de la Mer Noire vivait un dauphin violet à paillettes.
Il se sentait seul car tous les autres poissons le trouvaient bizarre,
d'une couleur jamais vue !

Il n'avait pas confiance en lui, tournait dans le vide,
allant rarement voir ce qu'il se passait à la surface.
Sur la terre, vivait un loup que sa meute avait rejeté
...car il ne savait pas chasser.

- Toi, le loup, disaient les autres loups,
Tu n'as plus l'oreille assez fine,

Tes muscles ne sont plus assez puissants !

Le loup fut banni et condamné à mort :

Il fut poussé du haut de la falaise et tomba dans la mer.

Le dauphin sentit des vibrations, le loup tombait à pic :

Il faillit se noyer, mais le dauphin le sauva en le portant !

Le loup trouva la peau du dauphin bien douce et entre les deux jaillit
une étincelle !

Serait-ce l'âme soeur ou... bien plus, le grand Amour ?

Le loup, reconnaissant, retourna sur la terre ferme.

Le dauphin ne cessait pas de bondir !

Son coeur battait la chamade !

Celui du loup aussi.

Le loup revint souvent sur la plage pour admirer le dauphin
et les figures qu'il faisait au soleil couchant...

Le loup apprit à nager avec le dauphin...

Comment se sont-ils aimés, le dauphin et le loup ?

C'est un secret, on n'en sait rien !

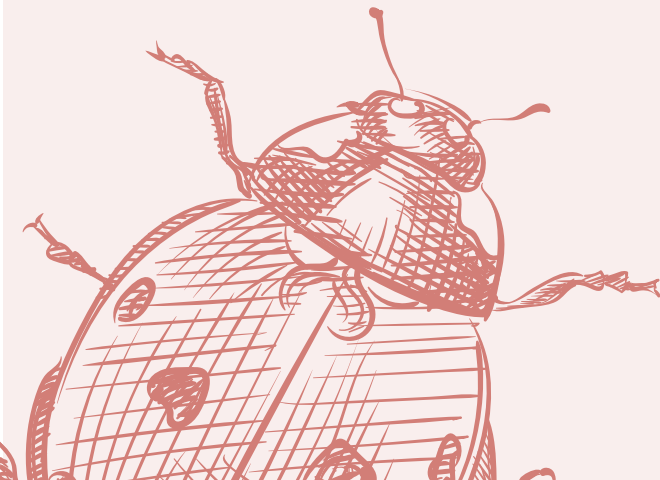
Moralité : L'amour est plus fort que tout !

6ème Gripari, fable inventée avec Isabel Asúnsolo

Les Gendarmes et la Coccinelle

Il y avait, dans un tas de compost
une coccinelle qui vivait tranquille au soleil du printemps.
Une colonie de gendarmes vivait là aussi, sous les feuilles tapies.
Etant plus nombreux, ils trouvèrent facile, à maintes reprises,
d'embêter la coccinelle :
«Oh que tu es moche, avec tes petits points ridicules !
Tu t'es vue ? Et puis tu pues !
La coccinelle répondait :
Je suis belle comme ça, tant pis si vous ne m'aimez pas !
Un beau jour, il se mit à tomber des trombes, un vrai déluge...
et le tas de compost fut tout inondé.
Et ils eurent beau courir, les gendarmes périrent noyés.
La coccinelle put se sauver, elle...
Normal car elle avait des ailes !
La morale la voici : ne vous moquez pas d'autrui !

6ème Perrault (Collège Hanotaux) avec Isabel Asúnsolo



Le Rat et la Fourmi

On peut prendre 30 secondes pour prendre soin de la planète.
Le rat et la fourmi en sont un exemple.

« Parions, dit celle - ci, que vous ne ramasserez point
Sitôt que moi ce tas de déchets. - Sitôt ? Êtes - vous sérieuse ?

Repartit le rongeur moqueur.

Ma copine, il vous faut réfléchir

Avec les quatre neurones que vous avez.

- Difficile ou non, je tope là encore.

Ainsi fut fait : et de tous deux

On a placé près du tas de déchets le diplôme de « grand nettoyeur » :

Notre rat n'avait que quatre bouchées à faire ;

Ayant, dis - je, une grande mâchoire et donc du temps pour
discuter, Pour visiter mes amis, et pour le lissage de mes moustaches,

Il laissa la minuscule à six pattes

Aller son allure- d'escargot.

Elle travailla, Elle s'épuisa avec courage.

Lui cependant ne s'inquiéta pas d'une telle énergie de la commère,
Il partit fanfaronnant, il se balada,

Il s'amusa à toute autre chose qu'à débarrasser la ville de ses ordures.

A la fin quand il eut fini de faire des selfies avec comme slogan
« 1 déchet par jour, pour le reste de

Ma life. », l'autre arrivait presque au bout de sa lourde tâche,

Il se précipita alors comme un fou furieux mais les efforts qu'il fit

Furent inutiles : La fourmi, la minuscule comme il l'appelait, se moqua
bien de lui.

Eh bien ! Le nargua t - elle, ne l'avais - je pas prédit ?

Depuis, il s'y tient tous les jours. Il ramasse au moins un truc

Qu'avant de jeter dans une poubelle, il prend en photo

Et poste sur Instagram pour ses 16 400 followers.

Les élèves de cycle 3 de l'école Alfred Clin

Le Corbeau et la Fourmi

Un Corbeau assoiffé et affamé
Volait près d'une source d'eau.
Quelques pas plus loin, il vit un artichaut
Qu'il pourrait dans son bec emporter.
Dans l'herbe verte, une Fourmi courait,
Elle aussi vers l'artichaut, pour se rassasier.

Mais les élans du corbeau furent vains
Car poussée par sa grande faim
La Fourmi arriva la première.
C'est alors qu'ils se disputèrent.

Le Corbeau avec sa belle voix
Sur une branche se posa et chanta
Voulant montrer encore une fois
Qu'il était le Phoenix de ses bois.
Pendant ce temps, la Fourmi se saisit du légume
Et le mit dans son grenier selon sa coutume.

Le plus grand n'est pas plus agile que le plus petit.

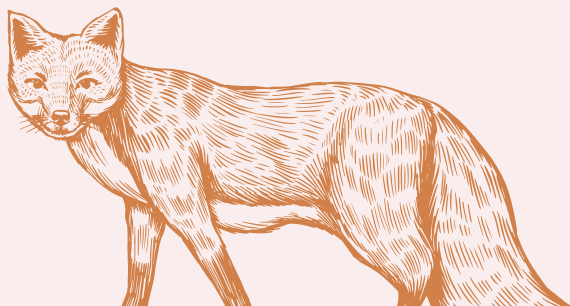
Jules Cholet—Wallerand, Nolan Mascret, Gabriel Skonieczny
Ecole de Fayet



Le Renard et le Boeuf

Le Renard se baladait avec sa belle dégaine
Quand sur son chemin il vit une plaine.
Là, un troupeau de Bœufs se reposait.
Il se dit qu'il pourrait bien en manger.
Le Renard s'approcha d'un Bœuf
Et après avoir posé son fromage dit :
« Que vous êtes beau comme un œuf ! »
Le Bœuf lui sourit et répondit :
« Non, c'est vous avec vos belles oreilles
Vous êtes une merveille ! »
Le Renard remercia le bœuf qu'il trouva sage,
Tout en oubliant son beau et gros fromage.
Tout à coup le bœuf s'en saisit,
Courut vers ses amis et dit :
« Renard, il faut le savoir !
Il ne faut jamais se laisser avoir
Par les paroles d'un flatteur.
Au corbeau, vous l'avez dit tout à l'heure ! »

Ilyes Darabid, Enzo Dujardin, Théo Meiresonne
Ecole de Fayet



Le Rat et la Tortue

Fière de sa victoire contre le Lièvre,
La Tortue très essoufflée
Partit à la rivière tremper ses lèvres
Dans laquelle le Loup d'habitude s'abreuvait.
Celui-ci arriva le ventre bien rempli
Et vit la Tortue boire dans sa source.
Le Loup fut mécontent !
De voir cet animal si petit,
Là où il se ressource
La plupart du temps.
Il cria à la Tortue fatiguée :
« Hé! Toi, là-bas, tu bois dans mon eau ?
Sais-tu ce qui est arrivé
L'autre jour à l'agneau ?
- Oh pardon! Je ne savais pas qu'elle était à vous
Je croyais que vous buviez en-dessous. »
Le Loup proposa d'instaurer un marché,
Croyant obtenir un dessert qu'il pourrait mâcher.
« Quel marché voulez-vous signer ? demanda la Tortue
-Nous allons nous affronter en courant
Et voir qui sera le gagnant.
Mais attention à celui qui aura perdu ! »
Les deux se mirent en position
Le Loup pour tricher donna le départ.
Mais à cause de son ventre rempli de lard,
Le Loup n'était pas dans les meilleures conditions.
La Tortue passa la ligne d'arrivée.
Alors que le Loup trop lourd n'avait pas avancé.
Le Loup reconnut sa défaite,
Et laissa boire l'animal à la petite tête.
Mais la Tortue après tous ses efforts,
S'approcha de l'animal près du bord,
Poussa le Loup essoufflé dans la rivière gelée.
C'est ainsi que le Loup mourut congelé et noyé.

Il ne faut jamais provoquer une personne plus petite et moins rapide
que soi !

Noémie Lefèvre, Lilia Mouhandiz



L'élève et le maître

L'élève ayant bavardé toute la journée,
Se trouva fort dépourvu
Quand le contrôle fut venu.
Pas une seule petite idée
Pour répondre aux questions.
Il alla crier « A l'aide »
Au maître sa terreur,
Le priant de lui laisser
Quelques minutes pour travailler
Jusqu'à la fin du contrôle.
« Je vous promets, lui dit-il
De bien vous écouter maintenant. »
Le maître n'est pas patient,
C'est là son moindre défaut.
« Que faisais-tu pendant la leçon ? »
Demande-t-il à ce quémendeur.
« Pendant la leçon, je parlais
Ne vous déplaie. »
Tu parlais, J'en suis fort aise,
Et bien débrouille-toi maintenant. »

Ce2-Cm1 Ecole Bachy

Réalisé par

**Productions d'élèves des écoles du Réseaux d'Éducation
Prioritaire Gabriel Hanotaux**

Les écoles participantes sont :

L'école G. Bachy Montessori

L'école F. Buisson

L'école A. Clin

**L'école de Fayet sortie en 2017 du REP mais toujours participante
aux actions proposées**

Le Collège Gabriel Hanotaux





Remerciements aux participants

Le livret « La Fontaine d'Hanotaux » est fait de productions textes, dessins, illustrations, vidéos, écrits en tous genres mettant en valeur le travail produit des élèves du réseau Hanotaux.

Félicitations à tous les participants de ce projet, enseignants, élèves pour leurs productions plus surprenantes les unes que les autres mais aussi pour leur originalité, singularité et authenticité symbolisant à merveille le support de ce beau projet qu'est le 400^{ième} anniversaire de Jean de La Fontaine, poète et fabuliste hors pair axonais.