



## PROGRAMME PERSONNALISÉ de REUSSITE EDUCATIVE



« Le programme personnalisé de réussite éducative consiste en un **plan coordonné d'actions**, conçues pour répondre aux difficultés d'un élève, formalisé dans un document qui en précise les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d'évaluation. Il est élaboré par l'équipe pédagogique et **discuté avec les parents**. Il est également **présenté à l'élève** qui doit en comprendre la finalité pour s'engager avec confiance dans le travail qui lui est demandé. »

<b>Ecole</b>	<b>Classe - Cycle</b>	<b>Nom de l'enseignant coordinateur</b>
--------------	-----------------------	---

<b>Nom de l'élève</b>	<b>Prénom de l'élève</b>	<b>Date de naissance :</b>
-----------------------	--------------------------	----------------------------

### 1 - DIAGNOSTIC

Support d'évaluation diagnostic : .....

Constats : .....

.....

Quelle compétence du socle commun doit être développée ?

.....

.....

Support d'évaluation bilan envisagé : .....

### 2 - Objectifs d'apprentissage

*La compétence ciblée doit être déclinée plus finement afin de permettre la détermination d'objectifs d'apprentissage précis.*

*Précisez la date et le score de réussite aux évaluations*

	Diagnostics	Bilan
Objectif n°1 :		
Objectif n°2 :		
Objectif n°3 :		

Date de l'entretien avec l'élève : .....

Date de la rencontre avec les parents : .....

Projet élaboré le : .....

l'élève

les parents

le(s) professeur(s)  
(Classe, Appui, RASED)

le directeur

### 3 - CALENDRIER

Début des actions :

Durée envisagée :

### 24- ACTIONS à mettre en place

Dans la classe :

En prise en charge collective (équipe éducatif dont appui RRS...) :

Dans le cadre de l'aide personnalisée/de l'accompagnement éducatif/des SRAN :

Dans le cadre des aides spécialisées RASED :

A la maison :

Autres aides extérieures (psychopédagogique, orthophonique, médicale...)

### 5 - EMPLOI DU TEMPS

*Cet emploi du temps doit permettre la mise en cohérence des différents dispositifs d'aide et une mesure objective de la semaine de l'élève. Il prend en compte l'ensemble des dispositifs d'aide (décloisonnement, aide personnalisée, accompagnement éducatif, RASED, autres aides extérieures...)*

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI